

ПРОТОКОЛ № 1

заседания педагогического совета МОУ детского сада № 59

«23» августа 2019 г.

присутствовало: 21 человек

Тема: «Организация работы ДОУ в 2019- 2020 учебном году»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма проведения: Беседа за круглым столом

Повестка дня:

1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.
2. Анализ работы в летне – оздоровительный период. Аналитическая справка старшего воспитателя Григорьевой А.Ю.

Ответственный: старший воспитатель Григорьева А.Ю.

3. Итоги тематической проверки «Подготовка к новому учебному году». Аналитическая справка старшего воспитателя Григорьевой А.Ю.

Ответственный: старший воспитатель Григорьева А.Ю.

4. Основные направления и задачи годового плана на 2019 – 2020 уч. год.
Ознакомительный доклад заведующей Шелмановой С.А.

Ответственный: заведующий Шелманова С.А.

5. Обсуждение и утверждение:

- Плана работы МОУ детского сада № 59 на 2019-2020 учебный год;
- Основной образовательной и адаптированной образовательной программ МОУ детского сада № 59 на 2019-2020 учебный год;
- Рабочих программ воспитателей;
- Расписания непосредственно образовательной деятельности МОУ детского сада № 59;
- Расписания кружковой работы;
- Плана - графика контроля за деятельностью воспитателей на 2019 - 2020 учебный год;
- Плана оперативного контроля за деятельностью воспитателей на 2019 - 2020 учебный год

Ответственный: старший воспитатель Григорьева А.Ю.

- Рабочих программ специалистов

Ответственные: музыкальный руководитель Дмитриева Н.В.;

учитель – логопед Лиховидова А.В.

учитель – логопед Маштакова М.Г.

учитель – логопед Сочнева Е.В.

педагог – психолог Шулико Е.Ф.

6. Методическая копилка. Презентация авторских дидактических игр, пособий, методических разработок педагогами Детского сада.

7. Проект решения педагогического совета.

Ход:

1. Приветственное слово. Поздравления с началом нового учебного года *заведующий Шелмановой С.А.*

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года! И предлагаю утвердить кандидатуры председателя и секретаря педагогического совета на 2019 – 2020 уч. год. Старший воспитатель Григорьева А.Ю. предложила кандидатуры: председатель - заведующий Шелманова С.А. секретарь – воспитатель Сысоева О.В.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

По второму вопросу выступила старший воспитатель Григорьева А.Ю. Познакомила с аналитической справкой по итогам работы в летне – оздоровительный период.

Аналитическая справка по итогам работы в летне - оздоровительный период в МОУ детского сада № 59 2019г.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась согласно плану, утвержденного 13.05.2019 года.

Проект (план) летней оздоровительной работы был разработан на основе Федеральных Государственных Требований (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка:

- физического,
- социально-личностного,
- познавательно-речевого,
- художественно-эстетического.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.
3. Увеличение числа родителей в участии в образовательном процессе ДОУ.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, покраска малых форм и ограждений, завезен песок. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

В рамках реализации плана на летний оздоровительный период прошло много интересных мероприятий. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъёмом прошли досуги:

- «День защиты детей» (ответственный музыкальный руководитель Дмитриева Н.В.);
- «В гостях у сказки» (ответственные воспитатель Иощенко Е.Г., педагог – психолог Шулико Е.Ф.);
- досуг « Дед Мороз и лето» с использованием элементов логоритмики (ответственные музыкальный руководитель Дмитриева Н.В., учитель – логопед Лиховидова А.В.);
- театрализованное развлечение «Жила-была куколка Маша» (ответственные учитель – логопед Маштакова М.Г., воспитатель Бедрина Е.А.);
- развлечение с водой «День рождения Водяного» (ответственный воспитатель Тульгук Е.С, Папкова Е.А.);
- физкультурное развлечение «Сказка о здоровой репке» (ответственный воспитатель Черенкова Е.А., воспитатель Сыроева О.В.)
- спортивные развлечения по ПДД «Авторалли» (ответственный воспитатель Усачева Н.А., воспитатель Кузина Н.В.)
- физкультурное развлечение «Ох в гостях у ребят» (ответственный воспитатель Абдуллаева Н.Г.).

Летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Заведующий МОУ детским садом № 59 Шелманова С.А. предложила считать работу детского сада в летний оздоровительный период удовлетворительной.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

По третьему вопросу выступила старший воспитатель Григорьева А.Ю.

Познакомила с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Подготовка к новому учебному году».

По четвертому вопросу выступила заведующий Шелманова С.А с ознакомительным докладом «Основные направления и задачи годового плана на 2019 – 2020 уч. год».

Она огласила задачи работы и мероприятия по их реализации:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействие с окружающим через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка средствами реализации игровых технологий в практику ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей среды с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья через организацию различных форм в совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Поступило предложение принять предложенный проект годового плана работы МОУ детского сада № 59 на 2019-2020 учебный год с учетом выдвинутых предложений.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

По пятому вопросу выступил **старший воспитатель Григорьева А.Ю.**, она ознакомила присутствующих со следующими документами и предложила принять на педагогическом совете следующие нормативные документы (локальные акты)

- Плана работы МОУ детского сада № 59 на 2019-2020 учебный год;
- Основной образовательной и адаптированной образовательной программ МОУ детского сада № 59 на 2019-2020 учебный год;
- Расписания непосредственно образовательной деятельности МОУ детского сада № 59;
- Расписания кружковой работы;
- Плана - графика контроля за деятельностью воспитателей на 2019 - 2020 учебный год;
- Плана оперативного контроля за деятельностью воспитателей на 2019 - 2020 учебный год

Старший воспитатель предложила утвердить озвученные нормативные документы (локальные акты) на 2019-2020 учебный год

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

Воспитатели каждой возрастной группы кратко ознакомили присутствующих с рабочими программами на 2019-2020 уч. Год. Были озвучены задачи воспитания и обучения в каждой возрастной группе, а также этапы решения поставленных задач. Старший воспитатель предложила утвердить озвученные рабочие программы на 2019-2020 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

Музыкальный руководитель Дмитриева Н.В. сообщила о том, что образовательный процесс по реализации направления «Музыка» образовательной области «художественно-эстетическое развитие» строится на основе рабочей программы, которая разработана с учетом положений: последовательности, преемственности, единства требований.

Учителя – логопеды Сочнева Е.В., Лиховидова А.В., Маштакова М.Г. рассказали о построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-6-лет, 6-7 лет. Рабочие программы учителей - логопедов обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Педагог-психолог Шулико Е.Ф. ознакомила с задачами рабочей программы во всех возрастных группах, планируемым результатом реализации Программы. А также озвучила направления своей коррекционной деятельности:

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование

Социальный педагог Воронова Л.А. ознакомила с целями, задачами рабочей программы, с принципами и подходами к организации образовательного процесса, планом работы на учебный год.

Старший воспитатель предложила утвердить озвученные рабочие программы специалистов на 2019-2020 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

6 вопрос. Методическая копилка. Презентация авторских дидактических игр, пособий, методических разработок педагогами Детского сада.

На заседании педагогического совета **воспитателями** группы № 6 **Черенковой Е.А., Коротковой Е.В.** было представлено авторское дидактическое пособие «Относительные прилагательные», которое состоит из демонстрационного и раздаточного материала и двух картонных коробок для хранения пособия.

Задачи данного пособия:

- Способствует формированию навыка образования и использования в речи относительных прилагательных от названия материала;

- Способствует расширению словарного запаса по лексическим темам: «Одежда, обувь, головные уборы», «Игрушки», «Посуда», «Мебель»;
- Способствует развитию тактильных ощущений и мелкой моторики.

Преимущества использования пособия

~~Использование нестандартного оборудования при проведении игр способствует~~
повышению уровня произвольного внимания и развитию познавательного интереса.

- Практическая деятельность вызывает положительные эмоции у детей, помогает снизить умственное утомление.
- Гармоничность сочетания разнообразной фактуры, цветовой гаммы предметов, естественные качества природных материалов не только позволяют детям освоить новые ощущения, но и создают особый эмоциональный настрой, что в свою очередь способствует эффективному усвоению учебного материала.

Данное дидактическое пособие может быть полезно:

- Игры могут быть использованы как на индивидуальных, так и на подгрупповых и групповых занятиях.
- Дидактический и речевой материал к каждой игре подбирается в соответствии с уровнем развития речи детей.
- Параллельно с коррекцией лексико- грамматического строя речи игры способствуют развитию тактильных ощущений и мелкой моторики, что особенно важно для детей с нарушениями речи.
- Пособие может быть использовано педагогами (логопедами, воспитателями), а также родителями дошкольников.

Поступило предложение рекомендовать к использованию данное дидактическое пособие «Относительные прилагательные» в работе педагогов Детского сада.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

Учителя – логопеды Маштакова М.Г., Сочнева Е.В. представили вниманию педагогов авторские дидактические игры с использованием инновационного пособия «Флексагон». *Флексагоны* – это многоугольники, сложенные из полосок бумаги прямоугольной или более сложной формы, которые обладают удивительным свойством: при перегибании флексагонов их наружные поверхности прячутся внутрь, а ранее скрытые поверхности неожиданно выходят наружу.

В процессе логопедической практики с дошкольниками ими было замечено, что на фоне современных компьютерных игр классические методы и приемы по коррекции речи не всегда эффективны, а иногда уже и не интересны детям. Поэтому в рамках введения ФГОС ДО, нужны более инновационные средства для поддержания интереса к образовательной деятельности. Подбирая для этой цели различные игры и упражнения, их заинтересовали флексагоны, которые изначально использовались как головоломки и средство для математического потенциала дошкольников. Они решили развить тему флексагонов именно в русле речевого развития дошкольников и разработали авторские дидактические игры.

Игры с флексагонами в работе учителя – логопеда помогают решить следующие задачи:

- Развивать функции словообразования и словоизменения;
- Обогащать и активизировать словарь по различным лексическим темам;
- Учить обобщать и классифицировать предметы;
- Упражнять в составлении и распространении предложения;
- Учить составлять описательный рассказ, рассказ по сюжетной картинке;
- Упражнять в звуко-слоговом анализе слов;
- Автоматизировать поставленные звуки;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать ориентировку в пространстве;

- Развивать логическое мышление.

Проведя целенаправленную, систематическую и планомерную работу по использованию флексагонов в логопедической практике с детьми дошкольного возраста с ОНР, мы убедились, что флексагон – новое дополнительное средство имеющий многоплановый развивающий характер.

Использование флексагонов стимулирует интерес дошкольников, создаёт мотивацию на несколько занятий вперед и таким образом повышает качество коррекционного процесса по развитию речи в целом.

Поступило предложение рекомендовать к использованию в работе педагогов ДОО данные дидактические игры с использованием инновационного пособия «Флексагон».

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

7 вопрос: Проект решения педагогического совета.

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить кандидатуру председателя – Шелманова С.А. и секретаря – Сысоева О. В. педагогического совета.

2. Считать работу в летне – оздоровительный период удовлетворительной, усилить заботу об охране жизни и здоровья воспитанников.

3. Считать подготовку к новому учебному году удовлетворительной.

4. Принять основные направления и задачи годового плана работы МОУ детского сада № 59 на 2019 – 2020 уч. год и приступить к реализации.

5. Утвердить и приступить к реализации:

- Основной образовательной и адаптированной образовательной программ МОУ детского сада № 59 на 2019-2020 учебный год;

- Рабочих программ воспитателей;

- Расписания непосредственно образовательной деятельности МОУ детского сада № 59;

- Расписания кружковой работы;

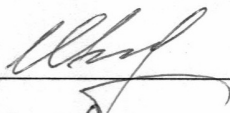
- Плана - графика контроля за деятельностью воспитателей на 2019 - 2020 учебный год;

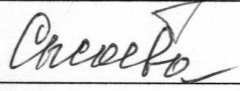
- Плана оперативного контроля за деятельностью воспитателей на 2019 - 2020 учебный год

- Рабочих программ специалистов: музыкального руководителя, учителей-логопедов, педагога – психолога.

6. Использовать представленные дидактические пособия, авторские игры педагогами в работе МОУ детского сад № 59.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно

Председатель:  С.А.Шелманова

Секретарь:  О.В.Сысоева

Прощуповано, пронумеровано
Х/сене лис мод

Заведующий МОУ д/с № 59

С.А. Шелманова

« 23 » августа

2018 года

Шелманова

